

---

## Publicacions: llibres i articles

---

### Llibres

- y BERNAL, J.L. (2010): Las competencias docentes en la formación del profesorado. Ed. Síntesis, Madrid
- y CASTILLO, M. (2010): *Mejorando la convivencia escolar*. Ed. Aljibe, Màlaga
- (2009): *La acogida al profesorado de nueva incorporación*, Ed. Graó. Barcelona, 2009. ISBN:978-84-7827-708-7
- (2008): *La sisena hora a primària. Més enllà d'un canvi a l'horari escolar*, Ed. Graó. Barcelona, 2008. ISBN 978-7827-536-6
- (2007): "Las competencias para el título de la dirección escolar. Bases para un modelo de desarrollo profesional de directivos escolares basado en competencias", en Fernández, R. y García, J. (Coord): *Competencias profesionales para la dirección de los centros educativos*, Ed. FEAEC Castilla-La Mancha. Albacete, 2008. ISBN 978-84-612-3790-6
- (2000), *Anàlisi del problema de comunicació a les organitzacions educatives. Proposta d'eines de millora*, Ed. de la Universitat Oberta. Barcelona, 2000. DP B.21.0009-00
- CARRERAS, G.; CASTELLVÍ, J.; FONALLERAS, M.; GARCÍA, J.M. I PLANELLAS, P. (1999): *El projecte de direcció*, Ed. Departament d'Ensenyament. Barcelona, 1999. ISBN 84-393-1284-9
- (1999): *Dirección de centros educativos desde una perspectiva de cambio*, Ed. Cooperativa Universitaria Sant Jordi. Barcelona, 1999. D.L. B-27.922
- (1998): *Tècniques de comunicació en la gestió d'institucions educatives*, Ed. Cooperativa Universitaria Sant Jordi. Barcelona, 1998. ISBN 84-477-0663-X
- (1998): *Estratègies de resolució de conflictes organitzatius a escoles i instituts*, Ed. de la Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona, 1998. DP B.21.0009-00

- TOMÁS, M; I BORRELL, N. (1998): *La comunitat educativa envers la direcció escolar*, Editorial Estel, Barcelona. 1998. ISBN 84-95128-03-9
- (1996): *Els factors interns de la direcció escolar*, Ed. Universitat de Girona. Girona, 1996. ISBN 84-88762-49-6

## Articles

### 1990

- (1990a): "La formació en alternança. Anàlisi crítica dels convenis de col.laboració en pràctiques entre els centres de Formació Professional i les empreses a Catalunya" a *Actes II del Simposi Nacional sobre Formació Professional*. Escuela San José, València, pàg. 03-13
- (1990b): "Consideracions sobre l'Èxit Escolar en el nou model d'ensenyaments tècnic-professionals" comunicació presentada al *Simposi Internacional sobre "l'Èxit Escolar"*. Barcelona. Document policopiat, 20 pàg
- (1990c): *La tutoria d'alumnes a l'ensenyament secundari* document de treball presentat a la I<sup>a</sup> Jornada d'Acció Tutorial. Girona. Document policopiat, 49 pàg.

### 1991

- i SABADI, D. (1991): *Tutoria I. Quadern de l'alumne i Tutoria II. Quadern del tutor*. Publicació interna de l'I.F.P. Baix Empordà de Palafrugell. Edició Policopiada. 120 pàg

### 1992

- (1992): La Actuación Micropolítica de los Directores. Reflexiones desde la Práctica en Enseñanza Secundaria. A *La dirección, factor clave de la calidad educativa*. Actas del 1er. Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Docentes. ICE-Universidad de Deusto. Ed. Mensajero SA, Bilbao. pp. 97-102

### 1993

- i COSTA, P. (1993): *L'actuació dels directius en la resolució de problemes. Reflexions entorn d'una activitat de formació*. Comunicació presentada a les Il·lones Jornades sobre Direcció Escolar. Fórum Europeu d'Administradors de l'Educació. Bellaterra. Document policopiat, 12 pàg.

### 1994

- (1994): *L'actuació dels caps d'estudis. Anàlisi de les tasques dels Caps d'Estudis dels centres d'ensenyament primari a les comarques gironines*. A Actes de les III Jornades sobre Direcció Escolar. FEAAC, Bellaterra, novembre, pp. 33-44.
- PÈLACH, J. I PUJOLÀS, P. (1994): "Una propuesta para la adecuación de los objetivos generales de la ESO al contexto del centro en el proceso de elaboración del PCC", a *Actas del III Congreso Interuniversitario de Organización Escolar*. Santiago de Compostela.

**1995**

- (1995a): "Factors problemàtics en el procés d'elaboració del PCC en centres públics d'ensenyament primari". a *Organització de Centres en la Reforma Educativa*. Actes de les IV Jornades Universitàries de Reflexió i Debat. UNED. Centre Assoçiat de Cervera, pp. 165-175.
- (1995b): "La tutoria d'alumnes a l'ensenyament secundari" a *L'educació, el repte del tercer mil.leni*. Simposi internacional de l'Institut Familiar d'Educació; Sitges, pàg. 354-365.
- (1995c): "El directors com a dinamitzadors de les millores escolars" en FEAE: *Reflexions sobre l'autonomia i direcció escolar*. Ed. Raima, Barcelona, pp. 313-325

**1996**

- (1996a): *Per a què serveixen els directors?*. A Actes de les IV Jornades sobre Direcció Escolar. FEAAC, Bellaterra, novembre, pp. 154-162
- (1996b): "Percepción de los directores en su relación con los representantes de la Administración educativa. Resultados de una investigación", en *Dirección Participativa y Evaluación de Centros*. II Congreso Internacional sobre Dirección de Centros. ICE de la Univ. de Deusto, Bilbao, pp. 895-906
- (1996c): "Organización y dirección. Conceptualización y establecimiento de relaciones entre ambos términos", comunicació presentada a las *I Jornadas andaluzas sobre organización y dirección de centros educativos*, Granada, diciembre de 1996, 12 pp.
- (1996d): "La dimensión personal en la formación de directivos escolares", en *Actas del IV CIOE*, Tarragona, pág. 471
- (1996e): *L'assessorament a centres*. Comunicació presentada a les V Jornades de Reflexió i Debat. UNED. Centre Associat de Cervera.
- (1996f): *L'avaluació; eina de canvi a secundària*. Ponència presentada a les V Jornades Educatives de la Confederació de Centres Autònoms d'Ensenyament de Catalunya. Barcelona, febrer.
- TOMÀS, i altres (1996): *La participació en els centres escolars: els conflictes que genera* A Actes de les IV Jornades sobre Direcció Escolar. FEAAC, Bellaterra, novembre, pp. 167-171
- TOMÀS, M.; BORRELL, N. (1996): *La comunitat educativa envers la direcció escolar. Percepció de la influència de la LOPEGCD en la direcció*. FEAE. Document policopiat
- i PÉREZ, M.LI. (1996): "Col.laboració interinstitucional entre administració educativa, centres i Facultat d'Educació en la gestió i el desenvolupament dels Pràcticums", a *Els tutors en el pràcticum*. Actes del IV Simposi Internacional sobre el Pràcticum. Poio, pp. 441-453
- TOMÀS y otros (1996): "Primeras aportaciones al estudio de los conflictos en el seno de los equipos docentes y su liderazgo" en *Dirección Participativa y Evaluación de Centros*. II Congreso Internacional sobre Dirección de Centros. ICE de la Univ. de Deusto, Bilbao, pp. 335-348

**1997**

- (1997a): "Situació actual de la direcció de centres escolars públics. De la LODE a la LOPEGCD" a *Curs de Direcció i Gestió de Centres Educatius Públics. Lectures i Material de Treball*. Departament d'Ensenyament-Universitat de Girona..
- (1997b): "El Projecte de Direcció" a *Curs de Direcció i Gestió de Centres Educatius Públics. Lectures i Material de Treball*. Departament d'Ensenyament-Universitat de Girona..

**1998**

- (1998a). "Las habilidades de gestión del aula en la ESO: una propuesta para su estudio, en *El aula en el entorno actual : funciones, organización y justificación racional*. Actas de la X Jornadas Estatales del Fórum Europeo de Administradores de la Educación, Cáceres, pp. 97-107
- (1998b): "El conflicto en los centros educativos", en *Actas de las III Jornadas Andaluzas sobre Organización y Dirección de Centros Educativos*. Granada, 15, 16 i 17 de desembre (en premsa)
- (1998c): "El pràcticum de la Licenciatura de Pedagogía. Cuatro interrogantes y un epílogo a partir de un cas pràctic", en *Innovaciones en el Pràcticum*. Actas del V Sympòsium Internacional sobre el Pràcticum. Poio
- i altres (1998d): *Estudio de los factores mentales de los candidatos a la dirección de centros educativos públicos de nivel primario y secundario en los procesos de toma de decisión en torno a la presentación de candidatura, elaboración del Proyecto de Dirección e intervención en el proceso electoral..* CIDE. Concurso Nacional de Proyectos de Investigación Educativa.
- i MEDIR, R.Mª. (1998): "Un modelo de gestión de las prácticas de las titulaciones de educación basado en la colaboración interinstitucional", en *Innovaciones en el Pràcticum*. Actas del V Sympòsium Internacional sobre el Pràcticum. Poio
- TOMÀS, M. i BORRELL, N. (1998): "Duración del mandato de los directores escolares e incentivos para acceder al cargo. Percepciones de la Comunidad Educativa en torno a algunas modificaciones en la dirección de centros establecidas por la LOPEGCD" a *Actes del V Congrés Interuniversitari d'Organització Escolar*, Madrid
- TOMÀS, M. i BORRELL, N. (1998): "La participació, ara i aquí. Com ho veuen els protagonistes" a *Revista del Fórum Europeu d'Administradors de l'Educació de Catalunya*, núm. 17, juny, pp. 4-9.

**1999**

- ....--....(1999a): La dimensió organitzativa de l'assessorament.  
[http://www.ioanteixido.org/doc/assessorament/dimensio\\_organitzativa.pdf](http://www.ioanteixido.org/doc/assessorament/dimensio_organitzativa.pdf)
- (1999b): "L'ensenyament secundari. Evoluació recent i reptes de futur", sessió inaugural del curso de verano ofrecido por la Universidad de Girona *La transformació de l'ensenyament secundari*, 14-17 julio 99
- (1999c): *La feina dels directius*. Estudis de Pedagogia de la UdG. Document Policopiat.

**Publicacions: llibres i articles**

- (1999d): "Intervención de los directivos en los procesos de resolución de conflictos en los centros educativos desde una perspectiva colaborativa. Algunas implicaciones para la formación de directivos" a Lorenzo, M. *Actas de las Jornadas Andaluzas de Dirección de Centros Educativos*, Granada
- CAPELL, D., HARO, C., SAGUER, X y VILA, E. (1999). "Las normas de aula en la ESO. Aproximación al conocimiento de las normas de convivencia y funcionamiento cotidiano del aula en la Enseñanza Secundaria Obligatoria a partir de la reflexión sobre la práctica de los enseñantes", en *Actas de las V Jornadas sobre Dirección Escolar*, FEAEC, Barcelona, pp. 41-55

**2000**

- (2000a): "El acceso a la dirección de un centro escolar público", en *Liderazgo y organizaciones que aprenden*. Actas del III Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Educativos. Deusto, pp. 523-532
- (2000b): "Perspectivas desde las cuales se afrontan los procesos electorales a la dirección de una escuela o de un instituto", en *Liderazgo y organizaciones que aprenden*. Actas del III Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Educativos. Deusto, pp. 533-561.
- (2000c): "¿Qué impulsa a los docentes a la dirección?. Un estudio en torno a las motivaciones de acceso al cargo.", en Lorenzo, M. y otros (Ed): *Las organizaciones educAtivas en la sociedad neoliberal*. Actas del VI CIOIE, Grupo Editorial Universitario, Granada, pp. 515-543.
- (2000d): *El directivo ante el conflicto. Ideas previas y concepciones. Actuación en situaciones de conflicto. Detección de necesidades de formación*. Informe de los resultados de una exploración llevada a cabo en una sesión de formación de directivos. Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament, abril 2000
- , BERTRAN, A. i altres (2000): *El acceso a la dirección de un centro escolar público. estudio de los factores mentales de los candidatos a la dirección de centros educativos públicos de nivel primario y secundario en los procesos de toma de decisión en torno a la presentación de candidatura, elaboración del Proyecto de Dirección e intervención en el proceso electoral..* Memoria de investigación.
- i RIERA, A. (2000): "La regulación de la convivencia en un instituto de secundaria" Actas del I Congreso Internacional sobre violencia en los centros educativos. Huelva.
- CAPELL, D. i altres (2000): "Habilitats de Gestió de l'Aula a l'ESO", a *Organització i Gestió de centres d'ensenyament secundari*, VI Jornades del FEAEC, Barcelona, 11-13 maig.
- y CAPELL, D. (2000a): "L'organització (direcció i gestió) d'una institució educativa com a àmbit de pràcticum dels estudiants de Pedagogia de la Universitat de Girona. Disseny d'un Pla de Pràcticum. Resultats d'una experiència. Reptes de Futur", a Del CARMEN, LI. (ed) : *Simposio sobre la formación inicial de los profesionales de la educación*. Ed. del ICE de la UdG. Separata

**2001**

- (2001A): "Organizar la diversidad. ¿Quién le pone el cascabel al gato". *Jornadas Estatales del FEAE. Oviedo*  
[http://www.joanteixido.org/doc/gestioaula/organizar\\_diversidad.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/gestioaula/organizar_diversidad.pdf)
- (2001b): "Dirección escolar. Cambiar para que todo siga igual", en *Dirección y Gestión Educativa*, núm 3, mayo-junio 2001, pp. 33
- (2001c): "La participación, elemento clave en la construcción de una cultura colaborativa" en *Actas de los Cursos de Verano de la UPV..*  
[http://www.joanteixido.org/doc/participacio/cultura\\_colaborativa.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/participacio/cultura_colaborativa.pdf)
- (2001d): "Trabajar en equipo en un centro educativo", en *Actas de los Cursos de Verano de la UPV.*  
[http://www.joanteixido.org/doc/treballequip/trabajoequipo\\_text.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/treballequip/trabajoequipo_text.pdf)
- CAPELL, D. i Grup Gestió Aula (2001): "Ser profesor de secundaria, hoy. El desarrollo de competencias de gestión del aula, elemento clave de la profesión". Ponencia al Curso sobre "Convivencia y disciplina en Secundaria" CPR de Cáceres, febrero

## 2002

- (2002a): ¿Dar más autoridad a los directores? ¿Para qué?. *Organización y gestión educativa*. núm. 3-2002, pp. 9-11
- (2002b): *Ser docent a secundària*. Curs de Qualificació Pedagògica per a l'accés a l'ensenyament secundari. Universitat de Girona
- (2002c): *El liderazgo del cambio en los centros educativos*. CPR de Plasencia. Documento policopiado.
- (2002d): La mediación como instrumento de desarrollo comunitario. Comunicación al VII Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. Universidad del País Vasco.  
[http://www.joanteixido.org/doc/mediacio\\_comunitaria/fundamentos.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/mediacio_comunitaria/fundamentos.pdf)
- i CAPELL, D. (2002): *Formación del profesorado orientada al desarrollo de competencias de gestión de aula en la ESO: el afrontamiento de situaciones críticas*. Comunicación al X Congreso de Formación del Profesorado, Cuenca  
[http://www.joanteixido.org/doc/gestioaula/formacion\\_profesorado.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/gestioaula/formacion_profesorado.pdf)

## 2003

- (2003a): Teaching English in today's high schools. I try to teach them... but they learn little. What can I do? Some answers to English teachers' identity crises en *Humanising Language Teaching*, 6, [www.hltmag.co.uk/nov03](http://www.hltmag.co.uk/nov03)
- (2003b): La dirección participativa. Una introducción al modelo directivo de la LODE i la LOPEGCD.  
[http://www.joanteixido.org/doc/participacio/direccion\\_participativa.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/participacio/direccion_participativa.pdf)
- (2003c): Instituciones de la tercera edad.  
[http://www.joanteixido.org/doc/org-educat/tercera\\_edad.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/org-educat/tercera_edad.pdf)

## 2004

- (2004a): *SALT: escola i futur. L'escolarització obligatòria (3-16) a Salt.* [http://www.joanteixido.org/cat/mediacio\\_comunitaria.php](http://www.joanteixido.org/cat/mediacio_comunitaria.php)
- (2004b): *Desarrollo profesional docente y afrontamiento de problemas cotidianos en el aula.* CRP de Cáceres. IES de El Casar  
[http://www.joanteixido.org/doc/hostilitat/afrontar\\_hostilitat.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/hostilitat/afrontar_hostilitat.pdf)
- (2004c): Me la sua! O no? ¿Es posible desarrollar competencias d'afrontament de les situacions distorsionadores que sorgeixen a l'aula? *Traç. Revista dels mestres de La Garrotxa.* Núm 40, junio 2004, pp. 22-23.
- COROMINAS, E. y otros (2004): Percepciones de los responsables de titulación en torno a la incorporación de las competencias genéricas en la formación universitaria, en *Pedagogía universitaria, hacia un espacio de aprendizaje compartido*, Vol. 1, 2004, ISBN 84-271-2646-8, pags. 633-642
- y EQUIPO FEAE-GIRONA (1994): ¿Quién es quién ante el reto de la equidad? Una invitación a quitarse la careta. *Jornadas estatales del FEAE, Barcelona*

## 2005

- (2005a): *Acceso a la dirección escolar. Análisis del proceso de acceso a la dirección escolar en centros educativos públicos de nivel primario y secundario y diseño de un programa formativo previo al acceso al cargo y durante el primer año de ejercicio.* Proyecto de Investigación en curso. Secretaria de Estado de Universidades e Investigación
- (2005b): *El lideratge dels canvis en els centres educatius.* Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya, en  
[http://www.joanteixido.org/doc/lideratgecanvi/lideratge\\_canvi.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/lideratgecanvi/lideratge_canvi.pdf)
- (2005c): Los centros educativos como organizaciones.  
[http://www.joanteixido.org/doc/org-educat/centro\\_como\\_organizacion.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/org-educat/centro_como_organizacion.pdf)
- (2005): Características distintivas de los centros educativos como organizaciones.  
[http://www.joanteixido.org/doc/org-educat/caracteristicas\\_centros.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/org-educat/caracteristicas_centros.pdf)
- (2005d): La cultura de l'organització.  
[http://www.joanteixido.org/doc/org-educat/cultura\\_organitzativa.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/org-educat/cultura_organitzativa.pdf)
- i RIEMBAU, C. (2005): La lectura al CEIP Contrabaix. UOC.  
[http://www.joanteixido.org/doc/org-educat/CEIP\\_Contrabaix.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/org-educat/CEIP_Contrabaix.pdf)

## 2006

- (2006a). Acceso y formación para la dirección escolar. Mesa de Debate a IX Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. Oviedo, de 28 de noviembre a 1 de diciembre de 2006. Actas del IX CIOIE
- (2006b): *Intervenció dels equips directius en la millora del clima escolar.* Seminari de formació dels equips directius dels IES del Vallès Oriental.  
[http://www.joanteixido.org/pdf/clima/clima\\_escolar.pdf](http://www.joanteixido.org/pdf/clima/clima_escolar.pdf)

- (2006c) *La posada en marxa de la sisena hora a primària. Anàlisi d'alguns reptes i/o dilemes organitzatius que hauran d'afrontar els equips directius arran de la posada en marxa de la sisena hora.* GROC.  
[http://www.joanteixido.org/doc/sisenahora/posada\\_marxa.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/sisenahora/posada_marxa.pdf)
- (2006d): *La sisena hora: una oportunitat per a la vertebració claustral. La introducció de la sisena pot afavorir la col.laboració i la cohesió entre els equips docents d'infantil i de primària.*  
[http://www.joanteixido.org/doc/sisenahora/vertebracio\\_claustral.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/sisenahora/vertebracio_claustral.pdf)
- (2006e): "La posada en marxa de la sisena hora a primària. La fixació del marc horari de centre", a *Guix*, 324, pp. 72-82
- (2006f): "Què farem a la sisena hora?". a *Perspectiva Escolar*, 305, maig, pp. 53-60
- (2006g): El funcionament organitzatiu dels centres i la posada en marxa de la sisena hora a primària, a *Guix-dos*, 326-327 monogràfic
- (2006h): De la innovació al creixement institucional: algunes reflexions sobre els processos de millora als centres educatius. *Escola catalana*, núm 430, 43-45
- i CAPELL, D. i GROC (2006): "*La millora de la convivència als centres educatius. Què poden fer-hi els equips directius?*", ponència a la *Iª Jornada de Direcció Escolar*, Girona, novembre,  
[http://www.joanteixido.org/doc/convivencia/poden\\_fer\\_directius.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/convivencia/poden_fer_directius.pdf)
- COROMINAS, E. I TESOURO, M. (2006): Vinculació de los enfoques de aprendizaje con los intereses profesionales y los rasgos de personalidad: aportaciones a la innovación del proceso de enseñanza y aprendizaje en la educación superior. *Revista de Investigación Educativa*, 24, pp. 443-474
- i ALBERT, J. (2006): Percepcions dels directius referides al lideratge de projectes de millora als IES,  
[http://www.joanteixido.org/doc/lideratqecanvi/percepcio\\_lideratqecanvi.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/lideratqecanvi/percepcio_lideratqecanvi.pdf)

## 2007

- (2007a): "El acceso a la dirección escolar: de la LODE a la LOE", en *Participación y gestión educativa. Revista del Consejo Escolar del Estado*, núm 5, 2007
- (2007b): *La sisena hora a primària. Balanç de resultats, detecció i anàlisi de dificultats i formulació de propostes de millora.* Projecte de recerca. Document policopiat
- (2007c): *La millora de la convivència als centres educatius. Els plans de convivència.* Ponència a la II Jornada de Convivència i Conflicte. USTEC-STEs, Girona, 05-05-2007
- (2007d): *La convivència a la LOE.* Jornada de Convivència de USTEC-Stes  
[http://www.joanteixido.org/doc/convivencia/a\\_la\\_LOE.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/convivencia/a_la_LOE.pdf)
- (2007e): *La sisena hora a primària. Balanç de resultats, detecció de dificultats i formulació de propostes de futur.* Fundació Propedagògic. Barcelona  
[http://www.joanteixido.org/doc/sisenahora/recerca\\_integra.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/sisenahora/recerca_integra.pdf)



- (2007f): *El Pla de Convivència: elaboració i posada en pràctica*. XIII Jornades del FEAEC. Bellaterra a [http://www.joanteixido.org/doc/convivencia/PdC\\_sensibilitzacio.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/convivencia/PdC_sensibilitzacio.pdf)
- (2007g): "El Plan de Convivencia. Hacia un enfoque integral de la mejora de la convivencia en los centros educativos" a Gazquez, J.J. (Ed): *Mejora de la convivencia y programas encaminados a la prevención e intervención del acoso escolar*. Actas del I Congreso Internacional sobre Violencia Escolar, pp. 237-246, Almería
- i BOFILL, J. (2007): "Aires nuevos en la dirección. Algunas ideas a tener en cuenta en la formación permanente de los directivos escolares dirigida a favorecer los procesos de cambio en la dirección", en *Organización y Gestión Educativa*, 1-07
- i GROC, J. (2007): "Reflexions i propostes d'acció per a l'acollida dels professionals de nova incorporació a les escoles i instituts" en *Caixa d'Eines*, núm 6, pp. 36-53, Subdirecció General de Lengua y Cohesión Social del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya
- y COMALADA, L. (2007) Afrontamiento de situaciones de hostilidad y desempeño de la función directiva en *XXI Revista de Educación*, núm. 8, pp. 35-49
- i GARCÍA, J. M<sup>a</sup>: (2007): GROC. La vida en los centros a través de un cristal amarillo a *Organización y Gestión Educativa*, 15, 3-07, pp. 30-33
- i MUSACH, M. (2007): Educació emocional dels docents. *FEP.net*, 4. [http://www.joanteixido.org/doc/prof-docent/educacio\\_emocional.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/prof-docent/educacio_emocional.pdf)

## 2008

- (2008a): "L'escola respira calma" en Consell Escolar de Catalunya El centre educatiu: compromís i innovació., Ed. Servei de Comunicació, Difusió i Publicacions del Departament d'Educació. Barcelona. <http://www.joanteixido.org/doc/respiracalma/conferencia.pdf>
- (2008b): "Hoy he tenido una tangana con Martín. ¿Es posible desarrollar competencias de afrontamiento de las situaciones distorsionadoras que acontecen en el aula?" en Actas del *I Congreso Nacional sobre Convivencia y Resolución de conflictos en entornos socioeducativos*. Málaga 29-11-08
- (2008c): "Realitats, reptes i interrogants entorn de la LOE", a *Guix. Elements d'Acció Educativa*, núm 348, 73-77
- (2008d): "Competencias profesionales de los directivos escolares", en J. Gairín y S. Antúnez: *Organizaciones educativas als servicio de la sociedad*, Vol. 1, ISBN 978-84-7197-905-6, 130 pags.
- (2008e): La millora de la convivència escolar. Quatre idees bàsiques sobre els plans de convivència, *Fórum, Revista d'Organització i Gestió Educativa*, núm. 15, pp. 17-19.
- (2008f): Aprender a dir que no, a *Funció Publicació*, núm 58
- (2008g): Tens un e-mail. Sobre l'ús i l'abust de l'e-mail a la feina pública, a *Funció Publicació*, núm 59 i 60

- i XARXA CB (2008): *Competències, currículum i pràctica educativa*, [http://www.joanteixido.org/doc/CB/compet\\_curr\\_practica.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/CB/compet_curr_practica.pdf)
- i BOFILL, J. (2008): "Horari escolar. Què farem a la sisena hora?" a *Perspectiva Escolar*, núm 326, pp 62-67
- i SERRANO. P. (2008): "L'acolliment al professorat: com ho veuen i ho viuen els protagonistes" a *Guix*, 348, pp. 77-81
- i PAIRÓ, D. (2008): "Benvingut! Benvinguda! L'acolliment dels professionals de nova incorporació a les escoles". en *Fórum. Revista d'Organització i Gestió Educativa*, núm 16, pp. 4-10
- i GROC (2008): "El Pla de Convivència. Del reconeixement legal a la posada en pràctica", ponència a la *II Jornada de Direcció Escolar*, Girona, Febrer , [http://www.joanteixido.org/doc/convivencia/poden\\_fer\\_directius.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/convivencia/poden_fer_directius.pdf)

## 2009

- (2009): "Acogida a los nuevos docentes: entre la función organizativa y el compromiso institucional" Conferencia. ICE de la Universidad de Lleida.7/03/2009. [http://www.joanteixido.org/doc/prof-docent/tutoria\\_novells.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/prof-docent/tutoria_novells.pdf)
- (2009): Dialogar amb hom mateix ajuda a avançar, a *Funció Publicació*, núm 61 i 62
- (2009): I tu... qui ets? què hi fas aquí? Reflexions i propostes per a l'acollida als neòfits a l'Administració Pública, a *Funció Publicació*, núm 63
- (2009): "Nada nuevo bajo el sol", *La Vanguardia*, 12-06-2009.
- BRUCART, R. I GROC (2009): "Perfils professionals emergents a l'escola" a *Guix*, Elements d'Acció Educativa, 355
- i XARXA CB (2009): Programar per competències: elements de fonamentació.. [http://www.joanteixido.org/doc/CB/programar\\_per\\_competencies.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/CB/programar_per_competencies.pdf)
- i XARXA CB (2009): Les CB a l'escola: elements de fonamentació [http://www.joanteixido.org/doc/CB/elements\\_fonamentacio.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/CB/elements_fonamentacio.pdf)
- i GROC (2009): Desdoblar? o Dos docents a l'aula? [http://www.joanteixido.org/doc/dos\\_aula/text\\_provisional.pdf](http://www.joanteixido.org/doc/dos_aula/text_provisional.pdf)
- ROCA, R, SOLER, MA i VILANOVA, R. (2009): La millora de la convivència. Com ho veuen els docents? Percepcions dels docents referides a la millora de la convivència, *Guix. Elements d'acció educativa*