
Aprender a decir NO

Joan Teixidó Saballs
GROC

Los directivos escolares deben tomar decisiones sobre su comportamiento ante demandas, expectativas y sugerencias procedentes de diversos ámbitos: profesorado, alumnado, familias, inspección, ayuntamiento...

En algunos casos, la respuesta ante tales demandas debe ser negativa. Pero eso conlleva una dificultad adicional para el directivo. Decir que no es difícil: poseer argumentos, aprovechar el momento adecuado, encontrar las palabras y los gestos oportunos, sentirse y transmitir seguridad, mostrarse natural, etc.

Se trata de un conjunto de aspectos que toman matices diferentes ante cada situación que, en el fondo, responden a un esquema básico. Varían las formas pero no el fondo. Admite diversos desenlaces aunque parte de un mismo fundamento.

Te invito (si te apetece!) a mejorar tu competencia para decir que no.

Para ello debes escoger una situación que sea significativa para un/a director/a de centro ti ante la cual tiene que dar una respuesta negativa: a un compañero, a un padre, al inspector, etc. Elabórala en forma de relato. Ten en cuenta las indicaciones para la elaboración de un relato que se han entregado en una hoja a parte.

Una vez elaborado el relato, intenta responder las preguntas:

- a) ¿Qué aspectos del comportamiento del director/a consideras que le hacen competente ante el afrontamiento de esta situación?
- b) ¿Qué otros aspectos del comportamiento consideras que pueden mejorarse?

Recuerda que te invito a reflexionar sobre tu comportamiento, no sobre el de los demás.

Ponte a elaborar el relato. Date un tiempo para reelaborarlo y para mejorarlo y, finalmente, responde las preguntas finales.

Cuando lo tengas hecho mándalo a joan.teixido@udg.edu

