

Taula-resum dels documents que es troben a l'apartat d'utilitats

Agenda GROC	
Amics de GROC	
Llista de Distribució	
Índex documental	
<p>Taula-resum dels documents que es troben a la capçalera</p> <p>Taula-resum dels documents que es troben a l'apartat de continguts</p> <p>Taula-resum dels documents que es troben a l'apartat d'utilitats</p>	
L'Empordanet en imatges	
Platja de Pals enllà	El massís de Begur queda enrera. Enfilem els aiguamolls del Ter. La línia de la platja s'allarga fins el massís del Montgrí, amb el repunt de les Medes. A l'interior, Torroella mostra els darrers vestigis d'un passat agrícola.
Poblets de l'interior: el regust medieval	Pals, en un petit promontori, us permetrà divisar clarament el lloc de trobada del pastor i la sirena: la plana de l'Empordà. Hi ha un munt de poblets propers que han preservat l'estructura medieval: Palau-Sator, Peratallada, Ullastret, Monells, Cruïlles.
Del Cap de Begur al Port Pelegrí	La Costa Brava en estat pur: els penyassegats del massís de Begur i del Cap de Sant Sebastià amaguen petites cales arrecerades on s'hi establien algunes famílies de pescadors: Fornells, Aiguablava, Aiguaxelida, Tamariu, Llafranc i Calella de Palafrugell
Mont-ras i Palafrugell	Entre les Gavarres i la cadena costanera, un corredor interior estret i allargassat, esdevé un lloc propici per a l'assentament humà: l'agricultura i la indústria surera esdevenen motors de progrés.
De Cap Roig al poblat ibèric de Castell	Un dels darrers racons verges de la Costa Brava. Tot vorejant la costa seguim l'itinerari de la Jornada Lúdica: Cap Roig, el Crit, Cap de Planes, Cala Estreta, cala dels Corb, els Canyers, Sanià i l'agulla de Castell.
De Castell al Cap Gros	Castell, la platja majestuosa de sorra fina, totalment reclosa per la vegetació: un regal per a la vista. El camí de ronda continua cap a Salguer, la pineda d'en Gori, la Fosca i el Cap Gros, un paradís geològic.
De Palamós a Sant Feliu de Guíxols	La badia de Palamós (Sant Antoni, Torre Valentina, Cap Roig) s'allarga fins la Vall d'Aro. Més enllà, S'Agaró, Sant Pol i Sant Feliu de Guíxols.
Geografia humana: habitatge, pagesia, indústria i pesca	La clau del progrés social resideix en la capacitat d'adaptació de les persones a l'entorn natural: les masies, la pagesia, la indústria surera, la pesca, el turisme...
Jocs d'Enginy	

1. Mots encreuats	1. Solució
2. Autodefinit Carnavalesc	2. Solució
3. Arribaran els llibres d'en Pla	3. Solució
4. Encreuat Primavera	4. Solució
5. Temps de bolets	5. Solució
6. Autodefinit d'havaneres	6. Solució
7. Enreixat romaboirenc	7. Solució
8. Escala de Xifres	8. Solució
9. Encreuat temàtic	9. Solució
10. Les pilones del carrer dels Valls	10. Solució
11. Mots encreuats	11. Solució
12. Números màgics	12. Solució
13. Per eliminació	13. Solució
14. Sense aixecar el llapis	14. Solució
15. Mots encreuats	15. Solució
16. Mots encreuats	16. Solució
17. Mots encreuats	17. Solució
18. Els quadrats màgics	18. Solució
19. El joc dels vaixells	19. Solució
20. El pis de solteres	20. Solució
21. El trencaclosques literari	21. Solució
22. El mot perdut	22. Solució

Docència Universitat Girona

Participació i treball en equip a les institucions educatives i socials

Programa de l'assignatura	Programa de l'assignatura "Participació ..." Curs 2007-2008.
Planificació de les classes	Calendari de planificació de classes de l'assignatura "Participació ..." Curs 2007-08.
Instruccions per a la realització del treball de curs	Document de concreció del treball de curs consistent en el disseny i desenvolupament d'una acció formativa relacionada amb els aspectes tractats a l'assignatura.
Instruccions per a	Document de concreció de l'activitat núm. 1 consistent a realitzar un relat

l'elaboració d'un relat organitzatiu	d'una situació organitzativa que reflecteixi alguns dels aspectes propis de l'assignatura.
La cultura organitzativa	Breu text de presentació dels aspectes bàsics a considerar en l'anàlisi de la cultura organitzativa.
Fonaments de la participació	Presentació dels elements bàsics en els quals se sustenta l'adopció de models participatius; se'n consideren diverses modalitats i se n'exposen les fortaleses i debilitats.
Treballar en equip	Text on es consideren els requisits bàsics del treball en equip i es planteja què es pot fer quan un o més dels aspectes apuntats fallen o bé no es donen en el nivell que fora desitjable.
La comunicació a les organitzacions	Es consideren els fonaments de la comunicació (procés, elements, funcions, barreres, xarxes, tipologies ...) i se'n consideren les possibilitats de millora a les escoles i instituts.
Preses de decisions participatives: les reunions	La reunió de professionals constitueix l'escenari natural de la presa de decisions en els models participatius. Al text se'n consideren les tipologies, intencionalitats, aspectes a tenir en compte, principals dificultats, etc.
El conflicte als centres educatius	S'analitzen les diverses conductes davant del conflicte, s'assenyalen els avantatges i els inconvenients de cadascuna i es considera l'actuació dels directius.
L'acollida als nous: socialització organitzativa	Síntesi del treball on es consideren els diversos aspectes a tenir en compte en l'establiment d'un protocol d'acollida al nou professorat i en la seva posada en pràctica.
Direcció i gestió d'institucions educatives i socials	
Programa de l'assignatura	Programa de l'assignatura "Direcció..." Curs 2007-08
Planificació de les classes	Calendari de planificació de classes de l'assignatura "Direcció..." Curs 2007-08
Instruccions per a la realització del treball de curs	Document de concreció del treball de curs consistent en l'anàlisi de la realitat d'un directiu a diversos contextos a elegir pels estudiants.
Organización y dirección	Text bàsic de fonamentació i establiment de relacions entre ambdós termes.
Direcció participativa	Text on es consideren els fonaments teòrics de la direcció participativa, els trets característics i els principals reptes a afrontar per portar-la a la realitat en el marc del sistema educatiu actual.
Direcció: entre el poder i l'autoritat	Text breu on s'estableixen diferències entre ambdós conceptes, es consideren les diverses fonts de poder i es fan algunes consideracions sobre l'exercici del lideratge en els centres educatius.
El acceso a la direcció escolar: de la LOCE a la LOE	Anàlisi de l'evolució del model d'accés a la direcció escolar i recull dels diversos estudis que han tingut en compte aquesta qüestió.
El acceso y la formación para la dirección escolar	Participació al IX Congreso Interuniversitario de Organizaciones Educativas (Oviedo, 2006). Inclou aportacions de J. Teixidó, P. Aramendi, M. L. Fernández y J.L. Barnal.
Aires nuevos en la dirección escolar	Article on es planteja la necessitat d'afrontar els reptes inherents al relleu en el càrrec tenint en compte el progrés del centre i l'equilibri personal i professional de qui abandona el càrrec.

Característiques generals del treball dels directius escolars	Text on s'estableixen algunes característiques generals de l'actuació dels directius escolars que sembla convenient que coneguin directius novells en iniciar-se en el càrrec.
Àmbits d'actuació dels directius escolars	Ordenació de l'actuació dels directius escolars en 8 grans àmbits que se subdivideixen en 32 subàmbits.
Reixa de direcció de Blake i Mounton	Traducció i adaptació al català. Instruments per a l'autoreflexió sobre els trets predominants de l'estil directiu.
Lideratge	Presentació on es defineix el lideratge, se'n consideren les fonts, se n'estableixen les dimensions, es presenten diverses tipologies i, finalment, es considera què poden fer els directius per adquirir-lo o incrementar-lo.
El lideratge del canvi als centres educatius	S'analitzen les característiques del canvi, se'n consideren les diverses fases, s'assenyalen els trets distintius, s'avancen algunes de les possibles dificultats a afrontar i, finalment, es consideren els rols que han d'exercir els qui han d'impulsar-lo.
Demà comença tot	Consells finals adreçats als directius que s'inicien en l'exercici del càrrec.

Investigació educativa

Llistat de projectes de recerca (1995-2010)

La recerca educativa a la Universitat de Girona. Proposta de futur	Proposta de futur adreçada a la millora de la recerca educativa a la Universitat de Girona. Informe final. Versió íntegra.
La recerca educativa a la Universitat de Girona. Presentació	Presentació en Power Point de la proposta anterior.
Protocol per a la realització d'entrevistes referides a la situació de la recerca educativa	Protocol per a la realització d'entrevistes amb entitats socials, experts i investigadors dirigida a detectar demandes, necessitats i potencialitats de la recerca educativa a la UdG.

Formació permanent

Proposta d'activitat de formació	Fitxa de concreció de les diverses dades a tenir en compte en el disseny d'una activitat de formació permanent.
Guia per a l'elaboració d'una proposta d'activitat de formació	Instruccions per omplir la fitxa anterior.

Currículum Vitae

Semblança personal	Darrera el professional hi ha la persona. El text descobreix alguns aspectes significatius del meu itinerari vital que no són de l'àmbit professional.
Itinerari professional	Exposició cronològica de l'itinerari professional.
Currículum Vitae Professional. Versió íntegra	Document que recull les diverses intervencions i aportacions professionals organitzat per àmbits temàtics.
Currículum Vitae	Versió abreujada del document anterior.

**Professional. Versió
abreujada**

**Dades bàsiques per
presentació acte públic**

Dades bàsiques de la trajectòria professional adequada a la presentació d'un acte públic, un text breu, etc.

Fotografies

Equip GROC

**Llistat d'integrants en
l'actualitat**

**Llistat d'integrants de
GROC des de la seva
creació**

**Fitxa personal Equip
GROC**

**Instruccions per omplir la
fitxa Equip GROC**

Col·laboradors de GROC

**Fitxa col·laboradors de
GROC**

**Instruccions per omplir la
fitxa col·laboradors de
GROC**

Llibres de GROC

Recull de premsa

**"Qui es dedica a
l'educació, confia en les
persones"**

Entrevista a Avui 05/09/2008.

**"Premi del Ministeri
d'Educació al treball de la
UdG sobre la sisena
hora"**

El Punt, 16/01/2009.

**"Un estudi de la UdG,
tercer premi d'Innovació i
Recerca Educativa"**

Diari de Girona 16/01/2009.

**"La sexta hora en
primaria, a examen"**

El País, 15/10/2007

**"Un estudi revela que la
sisena hora ha perjudicat
el clima laboral dels
docents"**

Diari de Girona, 14/06/2007

**"Els centres exposen
experiències sobre la
convivència escolar"**

Diari de Girona, 05/02/2008.

"La llengua ocupa un terç del temps de la sisena hora"	Avui, 14/06/07
"Más del 50% de la sexta hora se dedica a catalán y matemáticas"	El Periódico, 14/06/07.
"Un estudi certifica que la sisena hora s'ha implantat precipitadament i ha creat problemes d'organització"	El Punt, 14/06/07
"Un estudi constata que la sisena hora perjudica la cohesió de les escoles"	Segre 14/06/07
"Tots el centres educatius tindran professors formats en matèria de convivència d'aquí a tres anys"	El Punt, 19/01/2007
"Els mestres reclamen al govern un "full de ruta"	El Punt, 06/02/2008.
"Un professor de la UdG proposa millores per a la sisena hora"	Diari de Girona, 13/04/2008.
"La sisena hora a primària es dedica a català i matemàtiques"	El Punt, 10/04/2008
"La sisena hora dona maldecaps"	20 minutos, 14/06/07.
Fotos activitats GROC	
Sessions de treball de l'equip GROC	Dels dies 12 de gener de 2009 i 9 de febrer de 2009. Fotos: Josep Bofill i Assumpta Salleras
Integrants de GROC	Fotos: Josep Bofill i Assumpta Salleras
Sessions de treball de la Xarxa de Competències Bàsiques	Departament d'Educació, 14 i 21-01-2009. Fotos: Dolors Fernández i Joan Manel Barceló.
Jornada Lúdica de GROC. Estiu 2008	Fotos: Joan Bosch
Trobada conjunta de GROCs	Girona i Terres de l'Ebre 13-14 març 2009. Fotos: Josep Bofill i Carme Domènec.
Conferència "La tutoria del professorat novell. Què és? Per a què serveix? Què ha de fer el tutor? Com ha de fer-ho?"	A l'ICE de la Universitat de Lleida. 07-02-2009. Fotos Carme Comes.
Curs de formació "Gestió	A l'IES Josep M ^a Cuadrado de Ciutadella i el CEP de Menorca 22 i 23-01-

d'Aula" i Curs de formació a equips directius	09. Fotos Margarita Cuerda.
Conferència "La introducció de canvis metodològics en els centres educatius"	CRP de les Borges Blanques. 06-02-09. Fotos Ramona Urgell
Conferències "Organització escolar y convivències" i "Dirección escolar y orientación al cambio"	CPR d'Avilés i d'Oviedo, 16 i 17-02-2009. Fotos Luis Antonio Seguro
Conferència "Competencias profesionales para el ejercicio de la dirección escolar"	CPR de Almería, 03-02-2009. Fotos: M ^a José Serrano.
Conferència "Competencias, currículum i pràctica educativa"	Jornades de reflexió sobre la introducció de les CC. BB. Als centres educatius. Barcelona. 18-02-2009. Fotos:
Curs de formació d'equips directius "L'escola, una organització que aprèn"	CRP del grionès, febrer-març 2009. Fotos:
Curs de preparació per a l'accés a la funció pública docent	USTEC-STEs. Girona, març de 2009. Fotos:
Recerca "Millora de la convivència i autonomia escolar"	Sessió de treball amb col·laboradors. Barcelona, 28 de març de 2009
Assessorament a centre sobre "Competències de gestió de l'aula"	A l'IES Sant Agustí d'Eivissa. Fotos Lúdia Ramon

Materials i recursos de formació

La directora llebre i la directora tortuga	Text adreçat a directius de centres educatius en el qual es planteja una reflexió entorn de l'estil personal, elaborat amb motiu d'una Jornada Lúdica de GROC.
La vida en vermell o en verd	Activitat dirigida a l'autocontrol dels pensaments i sentiments negatius davant d'un problema.
Construïm una torre	Exercici que implica la presa de decisions i la seva execució, en el qual es tenen en compte els resultats (eficàcia) i el procés intern seguit per l'equip (organització i relacions).
La vida és un joc	Disseny d'activitat formativa dirigida al coneixement, l'experimentació i la reflexió de les possibilitats didàctiques dels jocs formatius.
La vida és un joc. Presentació	Presentació en power point que correspon a la introducció i a la cloenda de l'activitat anterior.
Carta d'Albert Camús al seu mestre	Text del qual poden fer-se'n diversos usos que planteja la influència dels mestres en el desenvolupament personal i professional dels seus

	alumnes. És especialment significatiu en els temps actuals, amb la irrupció de les Competències Bàsiques.
Contigo	Cançó de Joaquin Sabina (en versió de Niña Pastori) que possibilita la reflexió i obre el debat entorn de tot allò que els mestres no volen o no els agrada dels seus alumnes.
La tècnica del rumor	Exercici que il·lustra la formació de rumors a les organitzacions i afavoreix la reflexió entorn de la necessitat minimitzar-ne els efectes.
Perduts a la Lluna	Exercici que il·lustra els avantatges de la participació orientada a la presa de decisions i permet observar els comportaments dins els grups.

Enllaços

**Departament de
Pedagogia de la
Universitat de Girona**

Bitàcola

Blog de GROC de l'Ebre

Blog de la Manuela Rubio

Colla Garxatxa

**Fòrum Europeu
d'Administradors de
l'Educació de Catalunya**

**Heziberri. La educación
del futuro**